



## Приказ

№ 21-ОД

от 14 января 2022 года

### О проведении районного фестиваля «Говорим и поём по-английски»

На основании плана МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района РТ и в целях выявления талантливых, одаренных дошкольников, школьников в области иностранных языков, повышения уровня мотивации школьников в изучении иностранных языков; формирования и развития творческих и познавательных способностей учащихся; популяризации английского языка, усиление его роли в общественной жизни,

**приказываю:**

1. Провести районный фестиваль для дошкольных учреждений, для учащихся 1-4, 5-8 классов общеобразовательных организаций Актанышского муниципального района.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение проведения районного фестиваля «Говорим и поём по-английски» (далее Конкурс) для дошкольных учреждений, для учащихся 1-4, 5-8 классов общеобразовательных организаций (Приложение № 1).
  - 2.2. Состав конкурсной комиссии (Приложение № 2).
3. Рекомендовать организациям:
  - 3.1. обеспечить участие в конкурсе дошкольные учреждения, учащихся 1-4, 5-8 классов общеобразовательных организаций (Приложение № 3);
  - 3.2. возложить ответственность за жизнь и здоровье детей и учащихся в пути следования и в период проведения конкурсов на сопровождающих педагогов.
4. За проведение конкурса назначить ответственным методиста по учебным дисциплинам Латыпову Г.Н. и руководителя РМО Ганиеву Ф.Ф.
5. Победители, призеры и лауреаты конкурса награждаются Дипломами победителей, призеров, лауреатов МКУ «Управление образования».
6. Настоящий приказ довести до руководителей общеобразовательных организаций Актанышского муниципального района.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления МКУ «Управление образования» по учебно-методической работе Г.Д. Имамразыеву.

Начальник МКУ «Управление образования»  Р.М. Шакирова





## Приказ

№ 109 -ОД

от 18.02.2022 г.

### Об итогах районного фестиваля «Говорим и поём по-английски»

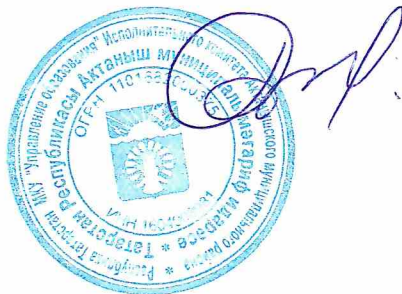
На основании приказа МКУ «Управление образования» от 14.01.2022 г. № 21-ОД «О проведении районного фестиваля «Говорим и поём по-английски», с целью выявления талантливых, одаренных школьников в области иностранных языков, повышения уровня мотивации школьников в изучении иностранных языков, формирования в развитии творческих и познавательных способностей учащихся, популяризации английского языка, усиление его роли в общественной жизни, 18 февраля 2022 года на базе МБОУ ДО "Центр детского творчества" Актанышского муниципального района РТ был проведён районный фестиваль «Говорим и поём по-английски».

На основании вышеизложенного, и в соответствии с решением жюри,

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить список победителей и призеров и районного фестиваля (приложение 1);
2. Рекомендовать директорам ОУ, заведующим ДОУ объявить благодарность всем участникам конкурса.
3. Объявить благодарность директору МБОУ ДО «Центр детского творчества» Файзрахмановой Р.Н. за помощь в организации и проведении фестиваля.
4. Приказ довести до всех работников общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением возложить на заместителя начальника управления по учебно-методической работе Имамразыеву Г.Д.

Начальник



Р.М. Шакирова

## Победители и призеры районного фестиваля «Говорим и поём по-английски»

I. Среди дошкольных образовательных учреждений:

1.Номинация «Песня»-соло

1 место

— МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 с. Актаныш»;

2 место

— МДОУ «Кировский детский сад»;

— МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 с.Актаныш»;

— МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 села Актаныш»;

3 место

— МБОУ "Актанышская начальная общеобразовательная школа-детский сад";

— МДОУ «Новоалимовский детский сад»;

— МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида № 1».

2.Номинация «Стихотворное произведение»

1 место

— МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 с. Актаныш»;

— МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 села Актаныш»;

2 место

— МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 с.Актаныш»;

3 место

— МБДОУ «Поисевский детский сад»;

— МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с.Актаныш»;

победитель в номинации

- «Лучший исполнитель новогодних стихотворений» — МДОУ «Кировский детский сад»;
- «За живое исполнение» — МБОУ "Актанышская начальная общеобразовательная школа-детский сад";
- «За красоту и проникновенность звучания»— МДОУ «Адаевский детский сад»;
- «За живое исполнение» – МДОУ «Новоалимовский детский сад»;
- «За артистизм» – МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида № 1»;
- «За оригинальный выбор произведения» — МДОУ «Кузякинский детский сад».



### 3.Номинация «Песня»-группа

#### 1 место

- МБОУ "Актанышская начальная общеобразовательная школа-детский сад";
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 с. Актаныш»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 села Актаныш»;

#### 2 место

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 с.Актаныш»;
- МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида № 1»;
- МБДОУ «Поисевский детский сад»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с.Актаныш»;

#### 3 место

- МДОУ «Новоалимовский детский сад».

## II. Среди общеобразовательных учреждений:

### 1.Номинация «Песня»-соло

Среди 1-4 классов:

#### 1 место

— МБОУ «Старокурмашевская ООШ»;

#### 2 место

- МБОУ "Актанышская начальная общеобразовательная школа-детский сад";
- МБОУ «Новоалимовская ООШ»;

#### 3 место

- МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ»;
- МБОУ «Чалманаратская ООШ»;

#### победитель в номинации

- «Зрительская симпатия» — МБОУ «Новокурмашевская ООШ»;
- МБОУ «Бугадинская ООШ».

Среди 5-8 классов:

#### 1 место

— ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат»;

#### 2 место

— МБОУ «Чуракаевская ООШ»;

#### 3 место



— МБОУ «Зубаировская ООШ»;

— МБОУ «Поисевская СОШ»;

победитель в номинации

«Зрительская симпатия» — ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»; – МБОУ «Чуракаевская ООШ».

Среди 9-11 классов:

1 место

— МБОУ «Актанышская СОШ № 1»;

2 место

— МБОУ «Аккузовская ООШ»;

— МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с УИОП»;

— ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»;

победитель в номинации

«Зрительская симпатия» — МБОУ «Уразаевская ООШ».

2.Номинация «Стихотворное произведение»

Среди 1-4 классов:

1 место

– – МБОУ «Актанышская СОШ № 1»;

2 место

– – МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с УИОП»;

3 место

– – МБОУ "Актанышская начальная общеобразовательная школа-детский сад";

– – МБОУ «Мари-Суксинская ООШ»;

победитель в номинации

«Зрительская симпатия» – – МБОУ «Такталачукская ООШ».

Среди 5-8 классов:

1 место

– – МБОУ «Бугадинская ООШ»;

2 место

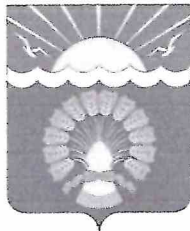
– – МБОУ «Такталачукская ООШ»;

3 место

– – ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»;

– – МБОУ «Чуракаевская ООШ»;

победитель в номинации



Приказ

№ 78 - ОД

от 07.02.2022 г.

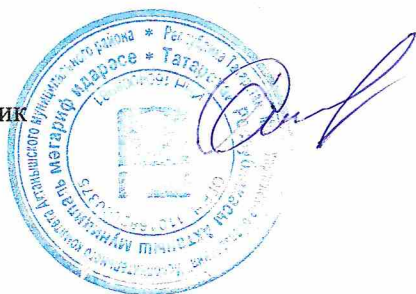
Об итогах районного этапа республиканского фестиваль-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE»

На основании приказа Министерства образования и науки РТ под-1408/21 от 02.11.2021 «О проведении республиканского фестиваль-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE», в целях повышения уровня мотивации школьников в изучении иностранных языков, выявления талантливых, одарённых школьников в области иностранных языков был проведен районный этап конкурса театральных постановок на английском языке. В конкурсе приняли участие 19 команд. Школы, не принявшие участие в конкурсе: Сафаровская СОШ, Аккузовская ООШ, Атышевская ООШ, Мари-Суксинская ООШ, Минняровская ООШ, Тат-Ямалинская ООШ.

На основании вышеизложенного и в соответствии с решением жюри конкурса, приказываю:

1. Присудить призовые места и наградить дипломами МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ (Приложение 1);
2. Выразить благодарность руководителю РМО учителей иностранных языков Ганиевой Ф.Ф. и членам жюри за подготовку и проведение конкурса.
3. Рекомендовать директорам ОУ объявить благодарность руководителям вышеизложенных команд общеобразовательных школ и всем участникам конкурса.
4. Приказ довести до всех работников общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Имамразыеву Г.Д.

Начальник



Р.М. Шакирова

**Победители и призёры конкурса**Абсолютный победитель среди команд:

- Команда МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа», руководитель Гайсина Л.Ф.

Среди 1-4 классов:1 место:

- Команда МБОУ «Бугадинская основная общеобразовательная школа», руководитель Вазетдинова Т.М.

2 место:

- Команда МБОУ «Актанышская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», руководители Ханнанова З.З., Миршарипова Т.К.

3 место:

- Команда МБОУ «Чалманаратская основная общеобразовательная школа», руководитель Амирова Р.С.
- Команда МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа», руководитель Салимянова Л.А.

Среди 5-8 классов:1 место:

- Команда ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Х.Заманова», руководитель Гардиева Л.Ф.

2 место:

- Команда МБОУ «Актанышская СОШ №1», руководители Ахметова Г.И., Гимадиева М.И.;
- Команда ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», руководители Ахмадгалиева А.Р., Шафигуллин Р.Ш.;

3 место:

- Команда МБОУ «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа», руководитель Хузина И.Д.;
- Команда МБОУ «Староаймановская основная общеобразовательная школа», руководитель Гилмуллина А.В.

Победители в номинации «За оригинальность сценических образов»:

- Команда МБОУ «Верхнехшеевская основная общеобразовательная школа», руководитель Кадыйрова З.И.

Победители в номинации «Оригинальность музыкального сопровождения»:

- Команда МБОУ «Чуракаевская основная общеобразовательная школа», руководитель Набиева Ч.Б.

Победитель в номинации «За творческую индивидуальность»:

- Команда МБОУ «Уразаевская основная общеобразовательная школа», руководитель Гизетдинова И.М.

Победитель в номинации «За лучшее видеоформление»:

- Команда МБОУ «Поисевская средняя общеобразовательная школа», руководитель Гареева Р.Х.

Победитель в номинации «За лучшую режиссерскую работу»:

- Команда МБОУ «Байсаровская основная общеобразовательная школа», руководитель Мурзина Э.Д.

Победитель в номинации «Оригинальное раскрытие содержания художественного произведения»:

- Команда МБОУ «Глякеевская основная общеобразовательная школа», руководитель Миннахметова З.М.



Победитель в номинации «Оригинальность техники исполнения ролей»:

- Команда МБОУ «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа», руководитель Галиева Л.М.

Победитель в номинации «За лучший актерский ансамбль»:

- Команда МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа», руководитель Рысаев А.В.

Победитель в номинации «За реалистичность образов»:

- Команда МБОУ «Кузякинская основная общеобразовательная школа», руководитель Ахмадуллина Р.З.



## ПРИКАЗ

№ 121 -ОД

от 24.02.2022 г.

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юных чтецов  
«Живая классика» среди обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

В целях реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 года №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся общеобразовательных организаций Актанышского муниципального района Республики Татарстан 17 марта 2022 года в 8.00 на базе МБОУ «Центр детского творчества».
2. Конкурс провести на основании Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (приложение 1).
3. Утвердить:
  - 3.1. Состав жюри конкурса (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 4.1. При отправке учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» назначить приказом ответственного за сохранность здоровья жизни учащихся в пути и на мероприятии.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по УМР МКУ «Управление образования» Имамразыеву Г.Д.

Начальник



Шакирова Р.М.

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
юных чтецов «Живая классика»

1. Общие положения

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (далее — Конкурс) соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими

Участие в Конкурсе является бесплатным. Взимание организационных и прочих взносов с участников недопустимо.

Конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации, при поддержке Фонда президентских грантов.

1.1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (далее — Конкурс)

1.2. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования, в том числе дети, находящиеся на очно-заочной, заочной, экстернате и семейной формах обучения, не младше 10 и не старше 17 лет (включительно) на момент проведения отборочных туров Всероссийского финала конкурса.

1.3. Конкурс проводится ежегодно.

1.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

2.2. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

развивающие, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;

образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей и подростков через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;

социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей и подростков;

инфраструктурные, в том числе знакомство детей и подростков с возможностями современных библиотек;

методические, в том числе обмен опытом и методиками работы в сфере литературы и чтения для школ, библиотек, досуговых и культурных центров.

3. Учредитель конкурса. Жюри

3.1. Учредителем и организатором Конкурса является Фонд «Живая классика» (далее — Учредитель).

3.2. Члены жюри оценивают выступление каждого конкурсанта в соответствии с критериями, описанными в приложении к настоящему Положению. При оценивании члены жюри пользуются оценочными листами.

Информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Конкурса [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru).



#### 4. Организация конкурса

##### **Формат проведения муниципального этапа: очное.**

Муниципальный этап Конкурса — 17 марта в 8.00 на базе МБОУ «Центр детского творчества». Максимальная продолжительность выступления каждого участника – 4 минуты, рекомендованная продолжительность выступления – 3 минуты. При превышении регламента члены жюри имеют право прервать выступление. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования не старше 17 лет (включительно) на момент проведения отборочных туров Всероссийского финала конкурса.

**Обязательным условием** участия в конкурсе является регистрация участника на официальном сайте конкурса [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru). Заявки на участие в конкурсе подаются только через официальный сайт Конкурса [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru). Участник конкурса может зарегистрироваться только от одного учреждения (школа/учреждение дополнительного образования).

Конкурсанты, не прошедшие регистрацию на сайте, к участию в Конкурсе не допускаются.

Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника (родители, усыновители, опекуны и попечители, представители таких учреждений, как детский дом, дом для инвалидов, представители органов опеки и попечительства).

#### 5. Содержание конкурсной процедуры

5.1. В ходе конкурсных испытаний участники декламируют отрывки из выбранных ими своих любимых прозаических произведений любых российских или зарубежных авторов XVIII-XXI века, не входящих в школьную программу. Для выбора произведения можно воспользоваться списком рекомендованных произведений, опубликованном на сайте Конкурса и тестом по индивидуальному подбору книг <https://books.youngreaders.ru/>. Список книг, не рекомендованных для чтения (школьная программа) вы найдете на сайте. Все книги, которых нет в списке, могут быть выбраны для конкурса.

5.2. В муниципальном туре конкурсанты читают текст на память.

5.3. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

5.4. Максимальная продолжительность выступления каждого участника – 4 минуты, рекомендованная продолжительность выступления – 3 минуты.

5.5. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, электронные презентации. Однако их использование не является преимуществом и не дает дополнительных баллов.

5.6. Участник Конкурса имеет право выступать в классных, школьных, районных и региональных турах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными.

5.7. Победители и финалисты конкурсов прошлых лет принимают участие в новом конкурсе на общих основаниях и обязаны выбирать для выступления отрывки из произведений, с которыми ранее не выступали.

#### 6. Квоты участников

6.1. Количество победителей школьного тура – **не более 3-х победителей** от каждой школы. Победителями школьного тура Конкурса могут стать учащиеся одной или разных возрастных групп.

6.2. Количество победителей муниципального тура – не более 3-х конкурсантов от каждого района/ муниципалитета. Решение о делении участников на возрастные группы район/муниципалитет принимает по собственному усмотрению. Деление на возрастные группы не является обязательным условием Конкурса. Победителями районного тура Конкурса могут стать учащиеся одной или разных возрастных групп.

## 7. Награждение участников и победителей

7.1. Выступления участников конкурса оцениваются исходя из критериев, представленных в приложении настоящего Положения.

7.2. Каждый участник Конкурса получает в электронном виде диплом об участии (диплом будет размещен на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в личных кабинетах участников).

7.3. Победителями районного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель районного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в личных кабинетах участников) и призами от спонсоров. Победители районного этапа становятся участниками регионального этапа Конкурса.

## ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

1. Выступление участников оценивается по следующим критериям:

### Выбор текста произведения:

Органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца, выбор отрывка, качество текста произведения оценивается от 0 до 5 баллов.

Текст произведения должен быть издан в профессиональном издательстве тиражом не менее 2000 экз. Максимальное количество баллов по критерию «Выбор текста произведения» – 5 баллов.

Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

1.2.1. Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов.

1.2.2. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 10 баллов.

### Грамотная речь:

Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения), оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

### Дикция, расстановка логических ударений, пауз:

Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

2. Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – 25 баллов. Оценки участников жюри вносит в оценочный лист.

3. Форма голосования жюри – закрытая. Жюри принимает решение на основе выставленных баллов.

4. В случае превышения участником временного регламента (4 минуты) члены жюри имеют право прервать выступление. Недопустима дисквалификация и снижение баллов за превышение временного регламента.

5. В случае, если максимальное количество баллов набрали более 3-х участников, проводится дополнительное голосование каждым членом жюри. В случае спорной ситуации решение принимается Председателем жюри.

6. При отказе (либо иных обстоятельствах) победителя этапа принимать участие в следующем туре конкурса, на следующий тур приглашается участник, следующий по списку за вошедшими в тройку победителями, набравшие максимальное количество баллов. Отказ победителя оформляется в письменном виде.



## Состав жюри

1. **Белоусова М.И.** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», председатель комиссии;
2. **Юзкаева Л.М.** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», член комиссии;
3. **Латыпова Г.Н.** – методист МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района, член комиссии;
4. **Имамразыева Г.Д.** – заместитель начальника МКУ «Управление образования» по учебно-методической работе, член комиссии;
5. **Амирова А.А.** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Актанышская СОШ № 1», член комиссии;
6. **Гильфанова И.И.** – учитель русского языка и литературы ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для ОД», член комиссии;
7. **Ахметова А.М.** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Актанышская СОШ № 1», член комиссии.



**Приказ**

**№ 155 - ОД**

**от 17.03.2022 г.**

**Об итогах районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  
среди обучающихся 5-11 классов**

На основании приказа № 121-ОД от 24.02.2022 года МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района РТ «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-11 классов, в целях реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 года № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», 17 марта 2022 года был проведен районный конкурс юных чтецов. В конкурсе приняли участие 52 обучающихся из 21 общеобразовательного учреждения. На основании вышеизложенного и в соответствии с решением жюри конкурса, **приказываю:**

**1.** Присудить призовые места и наградить дипломами МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ:

**Победители :**

**Галиева Алина** – МБОУ «Поисевская средняя общеобразовательная школа», 9 класс –  
руководитель Шарифуллина А.В.;

**Шаимова Ильсия** – МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа», 6 класс –  
руководитель Шаимова А.М.;

**Рябов Артём** – МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», 7 класс – руководитель Ахметова А.М.

**Призеры:**

**Шагалиева Зиля** – МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа», 8 класс –  
руководитель Шаимова А.М.;

**Нугманова Алина** – МБОУ «Тлякеевская основная общеобразовательная школа», 5 класс –  
руководитель Закирянова С.Р.;

**Муллаянова Тамчыгуль** – МБОУ «Атясевская основная общеобразовательная школа», 7 класс –  
руководитель Ганиева Г.М.;

**Гаянов Айбулат** – ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», 10 класс –  
руководитель Нурыева И.А.;

**Харисова Сюмбель** – МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 1», 9 класс –  
руководитель Амирова А.А.;

**Рашитов Захир** – МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», 9 класс – руководитель Ханипова Л.И.;

**Харисов Рузаль** – МБОУ «Чуракаевская основная общеобразовательная школа», 9 класс –  
руководитель Гареева З.З.;

**Нугманова Диля** – МБОУ «Тлякеевская основная общеобразовательная школа», 7 класс –  
руководитель Сабирова Г.Ф.;

Ахмадиева Аделина – МБОУ «Мари-Суксинская основная общеобразовательная школа», 5 класс – руководитель Файзуллина Г.А.;

Галиева Алия – МБОУ «Бугадинская основная общеобразовательная школа», 7 класс – руководитель Сулайманова А.Н.;

Бутаков Максим – МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» – руководитель Мирзаянова Р.Т.;

Шакирова Резеда – ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», 6 класс – руководитель Гильфанова И.И.;

Салихзянова Алина – МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», 9 класс – руководитель Белоусова М.И.;

Кашапов Камиль – МБОУ «Татарско-Ямалинская основная общеобразовательная школа», 6 класс – руководитель Хабибуллина И.И.;

Овезмедова Назлыгуль – МБОУ «Сафаровская средняя общеобразовательная школа», 5 класс – руководитель Курмакова Л.Т.

Адиятуллина Эделина – ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», 6 класс – руководитель Гильфанова И.И.;

Шарифуллина Наиля – МБОУ «Верхнехшеевская основная общеобразовательная школа», 8 класс – руководитель Акирова Г.И.;

Марданов Сайдаш – МБОУ «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа», 5 класс – руководитель Исламова А.А.;

2. Выразить благодарность руководителю РМО учителей русского языка Белоусовой М.И., членам жюри и учителям-словесникам за подготовку и проведение конкурса.
3. Рекомендовать директорам ОУ объявить благодарность руководителям вышеизложенных общеобразовательных учреждений и всем участникам конкурса.
4. Приказ довести до всех работников общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Имамразыеву Г.Д.

Начальник



Р.М.Шакирова





## Приказ

№ 186-ОД

от 07.04.2022

### О проведении районного конкурса сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ОГЭ среди учащихся 8 классов

На основании плана МКУ «Управление образования» Актаньшского муниципального района РТ, в целях повышения уровня мотивации школьников в изучении русского языка и литературы, выявления талантливых, одарённых школьников в области русского языка и литературы, оценки качества учебных достижений обучающихся в подготовке к ОГЭ по русскому языку, п р и к а з ы в а ю:

Провести районный конкурс сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ОГЭ среди учащихся 8 классов общеобразовательных организаций Актаньшского муниципального района 21 апреля 2022 г. на базе МБОУ ДО «Буляк».

1. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении конкурса творческих работ (сочинение и изложение) (приложение №1).
  - 2.2. Состав конкурсной комиссии (приложение № 2).
2. Рекомендовать директорам общеобразовательных организаций:
  - 3.1. обеспечить участие в конкурсе творческих работ учащихся 8 классов общеобразовательных организаций;
  - 3.2. возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в период проведения конкурса на сопровождающих педагогов;
4. За проведение районного конкурса назначить ответственным методиста по учебным дисциплинам МКУ «Управление образования» Актаньшского муниципального района Латыпову Г.Н.
5. Победители конкурса награждаются Дипломами МКУ «Управление образования».
6. Настоящий приказ довести до всех руководителей общеобразовательных организаций Актаньшского муниципального района РТ.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» по учебно-методической работе Имамразиеву Г.Д.

Начальник



Р.М. Шакирова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районного конкурса сочинения-рассуждения по русскому языку**  
**в формате ОГЭ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ОГЭ среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений Актанышского муниципального района Республики Татарстан (по темам ОГЭ).

**2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня мотивации школьников в изучении русского языка и литературы и подготовке к ОГЭ по русскому языку.

**3. ЗАДАЧИ**

3.1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.

3.2. Выявление талантливых, одарённых школьников в области русского языка и литературы

3.3. Повышение качества знаний школьников по русскому языку и литературе, их систематизация и углубление.

3.4. Оценка качества учебных достижений обучающихся в подготовке к ОГЭ по русскому языку.

**4. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится в два этапа: школьный и районный.

4.2. В конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 8 класса образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

4.3. Квоты на участие в школьном этапе конкурса не устанавливаются.

Квоты на участие в районном этапе конкурса устанавливаются по общему количеству учащихся: от АСОШ № 1, АСОШ № 2, гимназии для ОД – до 6, от остальных СОШ до 2, с ООШ по 1 ученику.

4.4. Формой проведения конкурса являются:

- *на школьном этапе*: самостоятельное написание обучающимися сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ОГЭ по заданным темам с последующей оценкой конкурсной работы учителями русского языка и литературы;

- *на районном этапе*: самостоятельное написание обучающимися сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ОГЭ по заданным текстам и соответствующим темам в течение **120 минут** в аудитории под руководством и с последующей проверкой работ членами районной комиссии.

4.5. По результатам школьного и районного этапа выявляются победители и призёры.

**5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

5.1. Конкурс проводится **21 апреля 2022 года** на базе МБОУ ДО «Буляк». Начало в 09.00 часов.

**6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

6.1. Всем участникам районного конкурса необходимо подать заявку на участие в установленной форме до 17 марта 2022 года на электронную почту [la\\_gu\\_na@mail.ru](mailto:la_gu_na@mail.ru).

6.2. При явке на конкурс необходимо иметь при себе 2-3 листа формата А4.

6.3. Во время проведения конкурса строго запрещается использовать разного типа словари, справочники и различные мобильные устройства.



**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

Фамилия, имя, отчество ученика	
Школа	
Учитель (ФИО полностью)	
Контактный телефон учителя	

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

За работу каждый обучающийся может набрать до 20 баллов. Конкурсное сочинение-рассуждение оценивается по критериям, представленным в таблицах

*Таблица №1*

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.3)	Баллы
<b>СЗК1</b>	<b>Толкование значения слова</b>	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0
<b>СЗК2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	
	Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента: один пример приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл 1 пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта.	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0
<b>СЗК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
<b>СЗК4</b>	<b>Композиционная стройность работы</b>	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена 1 ошибка в построении текста	1
	В работе допущено 2 и более ошибки в построении текста	0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СЗК1- СЗК4</b>		<b>9</b>



Практическая грамотность письменной речи конкурсанта и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно (таблица 2).

Таблица №2

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, <b>или</b> допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три и более ошибки	0
<b>ГК4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
<b>ФК1</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4</b>		<b>10</b>

#### 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Победителей и призёров Конкурса определяет жюри. Победители и призёры награждаются Дипломами МКУ «Управление образования». Каждый участник Конкурса получает сертификат об участии.

### Список жюри

1. Белоусова М.И. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с УИОП», руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
2. Нургалиева Л.М. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Актанышская СОШ №1»;
3. Газизова Ф.Р. – учитель русского языка и литературы ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей»;
4. Зарипова Г.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Поисевская СОШ»;
5. Исламова А.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Старокурмашевская ООШ»;
6. Хамматуллина Э.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Новоалимовская ООШ»;
7. Сулайманова А.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Бугадинская ООШ».



## Приказ

№ 216-ОД

от 21.04.2022 г.

### Об итогах районного конкурса сочинения-рассуждения в формате ОГЭ

В целях повышения уровня мотивации школьников в изучении русского языка и литературы, выявления талантливых, одарённых школьников в области русского языка и литературы, оценки качества учебных достижений обучающихся в подготовке к ОГЭ по русскому языку, на основании приказа МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района № 186-ОД от 07.04.2022 г. «О проведении районного конкурса сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ОГЭ среди учащихся 8 классов», 21 апреля 2022 года на базе МБОУ ДО «Буляк» прошёл районный конкурс среди 8 классов общеобразовательных учреждений. На соревновательном мероприятии участвовали 39 учеников из 21 школы района. Конкурс был организован в форме сочинения в формате ОГЭ. Учащиеся показали свою лингвистическую грамотность и общую эрудированность. При оценивании конкурсантов главными критериями были правильное толкование значения заданного слова (темы сочинения), наличие примеров-аргументов, смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения, композиционная стройность работы. Также оценивалась практическая грамотность письменной речи конкурсанта и его фактическая точность. По результатам проверки сочинений подготовленность обучающихся 8 классов к ОГЭ удовлетворительная.

На основании вышеизложенного и в соответствии с решением жюри,  
**п р и к а з ы в а ю:**

I. Наградить дипломами **победителя** конкурса:

- **Шавалиеву Залию**, ученицу МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП» (руководитель Миркасимов Ф.С.);
- **Газетдинову Гульяр**, ученицу МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» (руководитель Шамова А.М.).

II. Наградить дипломами **призеров** конкурса:

- **Ибрагимову Алию**, ученицу ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» (руководитель Шагзамова Э.Ф.);
- **Тазиеву Аделю**, ученицу МБОУ «Поисевская» средняя общеобразовательная школа» (руководитель Зарипова Г.А.);
- **Амирханову Рамилю**, ученицу ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» (руководитель Шагзамова Э.Ф.);
- **Султанову Эльвину**, ученицу МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» (руководитель Ханипова Л.И.);
- **Аязмова Артура**, ученика МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» (руководитель Мугтазирова А.А.);



- **Авсахову Альфию**, ученицу МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательная школа» (руководитель Хамматуллина Э.А.);
- **Гильфанову Гузель**, ученицу МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» (руководитель Мугтазирова А.А.);
- **Шагалиеву Зилю**, ученицу МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» (руководитель Шамова А.М.);
- **Шаехову Алину**, ученицу МБОУ «Чуракаевская основная общеобразовательная школа» (руководитель Гареева З.З.);
- **Галиеву Сюмбель**, ученицу МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 1» (руководитель Маликова М.М.);
- **Мухаметдинову Айсылу**, ученицу МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 2 с УИОП» (руководитель Юзкаева Л.М.);
- **Сарварову Юлдуз**, ученицу МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП» (руководитель Миркасимова Ф.С.);
- **Мулланурову Линару**, ученицу МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 2 с УИОП» (руководитель Юзкаева Л.М.).

- III. Выразить благодарность руководителю РМО учителей русского языка и литературы Белоусовой М.И. за подготовку и проведение конкурса.
- IV. Рекомендовать директорам ОУ объявить благодарность руководителям и всем участникам конкурса.
- V. Приказ довести до всех работников общеобразовательных учреждений.
- VI. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Имамразыеву Г.Д.

Начальник



Р.М.Шакирова



## Приказ

№ 190-ОД

от 11 апреля 2022 года

### О проведении конкурса проектных работ среди учащихся 6-8-х классов на английском языке

На основании плана МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района РТ и в целях выявления одаренных детей и создания благоприятных предпосылок для их дальнейшего развития в области овладения английским языком;

**приказываю:**

1. Провести районный конкурс проектных работ на английском языке среди учащихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций Актанышского муниципального района.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение проведения конкурса проектных работ среди учащихся 6-8-х классов на английском языке (Приложение № 1).
  - 2.2. Состав конкурсной комиссии (Приложение № 2).
3. Рекомендовать организациям:
  - 3.1. обеспечить участие в конкурсе учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций;
  - 3.2. возложить ответственность за жизнь и здоровье детей и учащихся в пути следования и в период проведения конкурсов на сопровождающих педагогов.
4. За проведение конкурса назначить ответственным методиста по учебным дисциплинам Латыпову Г.Н. и руководителя РМО Ганиеву Ф.Ф.
5. Победители, призеры конкурса награждаются Дипломами победителей, призеров МКУ «Управление образования».
6. Настоящий приказ довести до руководителей общеобразовательных организаций Актанышского муниципального района.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» по учебно-методической работе Г.Д. Имамзяеву.

Начальник



Р.М. Шакирова

## **Положение районного конкурса проектных работ среди учащихся 6-8-х классов на английском языке**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса проектных работ среди учащихся 6-8-х классов на английском языке.
- 1.2. Организатор: МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

### **2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

- 2.1. Цель Конкурса – выявление одаренных детей и создания благоприятных предпосылок для их дальнейшего развития в области овладения английским языком.

### **3. ЗАДАЧИ**

- 3.1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- 3.2. Повышение интереса учащихся к изучению английского языка.
- 3.3. Создание условий для развития метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.
- 3.4. Формирование навыков исследовательской работы и публичной презентации собственной работы.

### **4. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

- 4.1. В конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 6-8-х классов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.
- 4.2. Квоты на участие в конкурса устанавливаются по общему количеству учащихся: от АСОШ № 1 и АСОШ № 2 – до 6, гимназии для ОД – до 4, от остальных СОШ – до 2, с ООШ по 1 ученику.
- 4.3. Формой проведения конкурса является защита проектов. Защита проектной работы предполагает выступление участника на конференции (компьютерная презентация проектной работы обязательна).  
Время выступления:
  - защита проекта – 5-7 минут,
  - ответы на вопросы членов жюри и других участников конкурса – не более 3-х минут.
- 4.4. Тема проектов: свободная. Работа должна иметь исследовательский и творческий характер, а также содержать изложение фактического материала, результаты собственного исследования, сравнительный анализ данных или элементы анализа.
- 4.5. По результатам выявляются победители и призёры.

### **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

- 5.1. Конкурс проводится **22 апреля 2022 года** на базе МБОУДО «Центр детского творчества». Начало в 08.00 часов.



## 6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. Всем участникам конкурса необходимо подать заявку на участие до 20.04.2022 в установленной форме на электронный адрес la\_gu\_na@mail.ru

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Фамилия, имя, отчество ученика	
Школа	
Название проекта	
Учитель (ФИО полностью)	
Контактный телефон учителя	

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. За работу каждый обучающийся может набрать до 42 баллов. Конкурсный проект оценивается по критериям, представленным в таблицах.

### Критерии оценивания конкурсных работ

КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
<b>1.Содержание и оформление работы (макс.27 баллов):</b>	
1.1. Соответствие работы заявленной теме	0-3
1.2. Грамотность постановки гипотезы, цели и задач исследования	0-3
1.3. Уровень раскрытия темы	0-3
1.4. Использование источников (в т.ч. статистических, аналитических и других данных ученых, исследователей, специалистов по заявленной теме)	0-3
1.5. Наличие <b>собственных</b> статистических, аналитических данных, собственных наблюдений, исследований.	0-3
1.6. Грамотность и логичность изложения.	0-3
1.7. Выводы	0-3
1.8. Оформление работы	0-3
<b>2.Доклад (публичная защита работы) (макс. 10 баллов)</b>	<b>0-10</b>
<b>3.Ответы на вопросы (макс. 2 балла)</b>	<b>0-2</b>
<b>4.Компьютерная презентация MsPowerPoint (макс. 6 баллов)</b>	<b>0-6</b>
<b>ИТОГО (общий макс. балл)</b>	<b>42 баллов</b>

### **Состав конкурсной комиссии**

1. Имамразыева Гульнозахон Даврановна – методист МКУ «Управление образования» по учебным дисциплинам и начальному образованию;
2. Латыпова Гульназ Наилевна – методист МКУ «Управление образования» по учебным дисциплинам;
3. Ганиева Файруза Филарисовна – руководитель РМО учителей иностранных языков;
4. Муллахметова Илюза Мирзаханифовна – педагог дополнительного образования МБОУДО «Центр детского творчества»;
5. Агъямова Раушания Марсовна – учитель английского языка МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»;
6. Фахразиева Илина Хавиловна – учитель английского языка МБОУ «Актанышская СОШ № 1»;
7. Вазетдинова Танзиля Мирфайдовна – учитель английского языка МБОУ «Бугадинская ООШ»;
8. Гайсина Лилия Фаниловна – учитель английского языка МБОУ «Такталачукская ООШ»;
9. Гардиева Лилия Фазыловна – учитель английского языка ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат».



## Приказ

№ 222-ОД

от 22.04.2022 г.

### Об итогах конкурса проектных работ по английскому языку среди учащихся 6-8-х классов

На основании приказа МКУ «Управление образования» № 190-ОД от 11.04.2022 г., в целях выявления одаренных детей и создания благоприятных предпосылок для их дальнейшего развития в области овладения английским языком 21 апреля 2022 года на базе МБОУ ДО "Центр детского творчества" Актаньшского муниципального района РТ был проведен конкурс проектных работ по английскому языку среди учащихся 6-8 классов. В конкурсе участвовали 22 ученика из 16 общеобразовательных учреждений. Не приняли участие МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Мари-Суксинская ООШ», МБОУ «Аккузовская ООШ», МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Кузякинская ООШ», МБОУ «Минняровская ООШ», МБОУ «Новоалимовская ООШ», МБОУ «Староаймановская ООШ», МБОУ «Старокурмашевская ООШ».

На основании вышеизложенного, и в соответствии с решением жюри,

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присудить призовые места и наградить дипломами МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актаньшского муниципального района РТ:

#### **Абсолютный победитель конкурса:**

– **Ибрагимова Алия**, ученица ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» (руководитель Ганиева Ф.Ф.);

#### **1 место:**

– **Абзаев Руслан**, ученик ГБОУ «Актаньшская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (руководитель Гардиева Л.Ф.);

– **Гайсина Аделя**, ученица МБОУ «Такталачукская ООШ» (руководитель Гайсина Л.Ф.);

#### **2 место:**

– **Галиева Сюмбель**, ученица МБОУ «Актаньшская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Ханнанова З.З.);

– **Галиева Алия**, ученица МБОУ «Бугадинская ООШ» (руководитель Вазетдинова Т.М.);

#### **3 место:**

– **Булатов Нафкат**, ученик МБОУ «Чалманаратская ООШ» (руководитель Амирова Р.С.);

– **Фархутдинов Тимур**, ученик ГБОУ «Актаньшская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (руководитель Гардиева Л.Ф.);

– **Магданова Айзиля**, ученица МБОУ «Актаньшская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Миршарипова Т.К.);

– **Шаехова Алина**, ученица МБОУ «Чуракаевская ООШ» (руководитель Набиева Ч.Б.).



2. Рекомендовать директорам ОУ объявить благодарность всем участникам конкурса.
3. Выразить благодарность руководителю РМО учителей иностранных языков Ф.Ф.Ганиевой, членам жюри и учителям английского языка за подготовку и проведение конкурса.
4. Объявить благодарность директору МБОУ ДО «Центр детского творчества» Файзрахмановой Р.Н. за помощь в организации и проведении фестиваля.
5. Приказ довести до всех работников общеобразовательных учреждений.
6. Контроль за исполнением возложить на заместителя начальника управления по учебно-методической работе Имамразыеву Г.Д.

Начальник



Р.М. Шакирова